



SENDA
Ministerio del Interior
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

Estrategias de Intervención en Prevención del consumo de Alcohol y otras Drogas en Educación Superior.

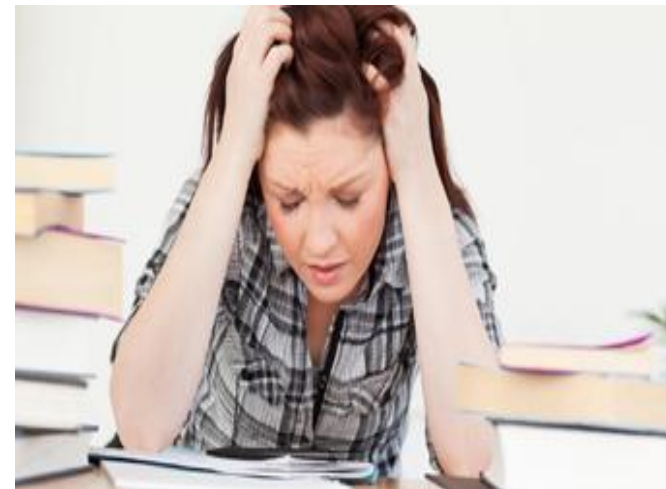
Selva Careaga N.
Jefa Área de Prevención
Mayo 2018

Antecedentes

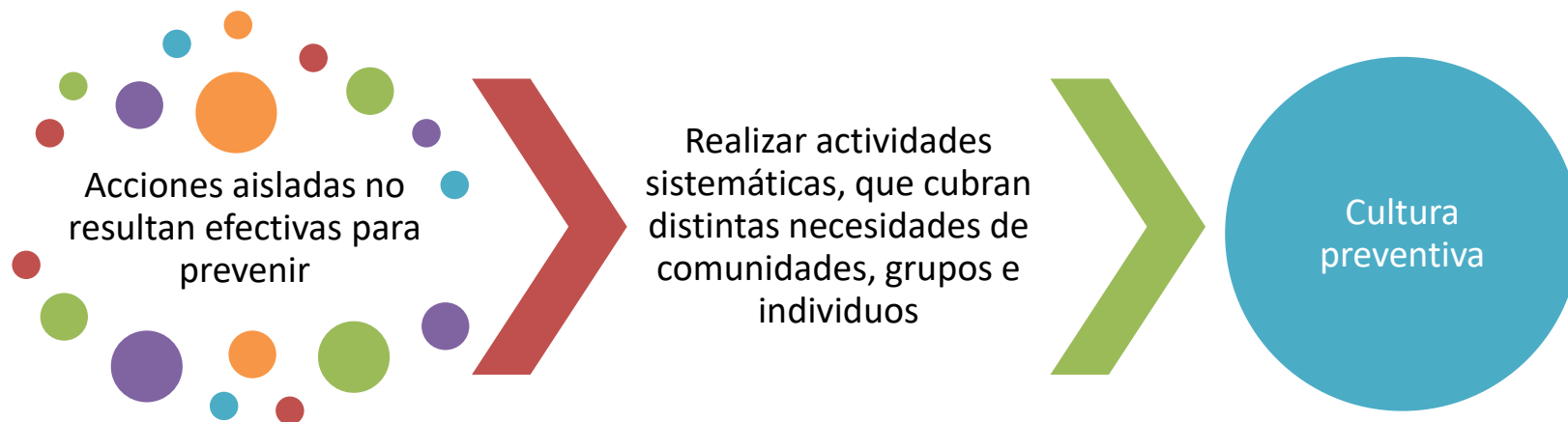
- Multifactorial
- Dinámico
- Histórico
- Se inicia en grupos
- Se promueve socialmente (drogas legales)
- Es un síntoma
- Está asociado a representaciones sociales y significados

Educación superior...riesgo o protección

- ✓ Jóvenes en proceso evolutivo bio-psico-social
- ✓ Creativos, comprometidos, entusiastas, con proyectos
- ✓ Contexto de exigencias y alto estrés
- ✓ Incertidumbre futuro laboral, social, económico
- ✓ Contexto de "normalización" del consumo y diversidad en la oferta
- ✓ Aumento del consumo de sustancias legales e ilegales



¿Qué es una Cultura Preventiva?



«El conjunto de creencias, actitudes y prácticas, compartidas por los miembros de una comunidad, que se expresan en patrones de comportamiento que ayudan a promover una conducta saludable respecto al consumo de drogas y alcohol»
(SENDA, 2013)

CULTURA PREVENTIVA



Bienestar Subjetivo

Redes de Bienestar

¿Qué es el Bienestar Subjetivo?

Las once capacidades para sentir satisfacción consigo mismo y con el entorno social son:

**NECESIDADES
BÁSICAS
CUBIERTAS**

**RECONOCIMIENTO
Y RESPETO**

**SENTIRSE
SEGURO Y SIN
AMENAZAS**

BUENA SALUD

**VÍNCULOS
SIGNIFICATIVOS**

**PROYECTO DE
VIDA**

**PARTICIPAR E
INFLUIR
SOCIALMENTE**

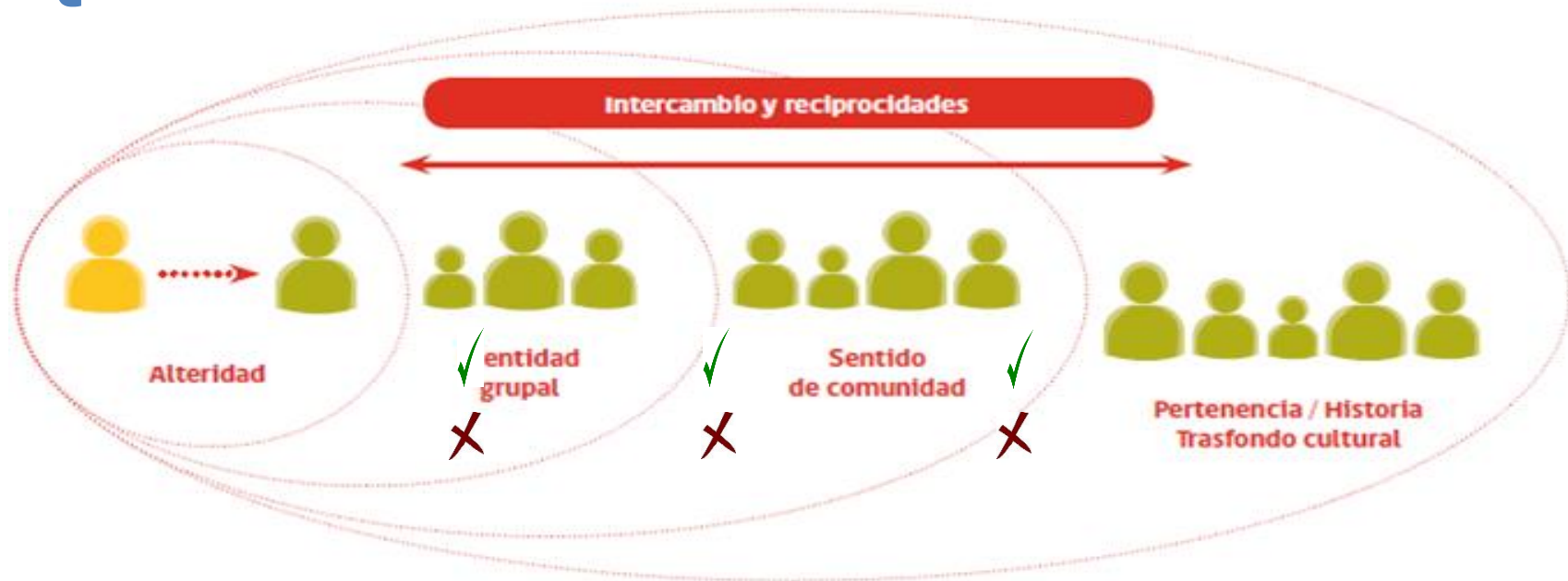
**Experimentar
placer**

**Conocerse a sí mismo /
Vida interior**

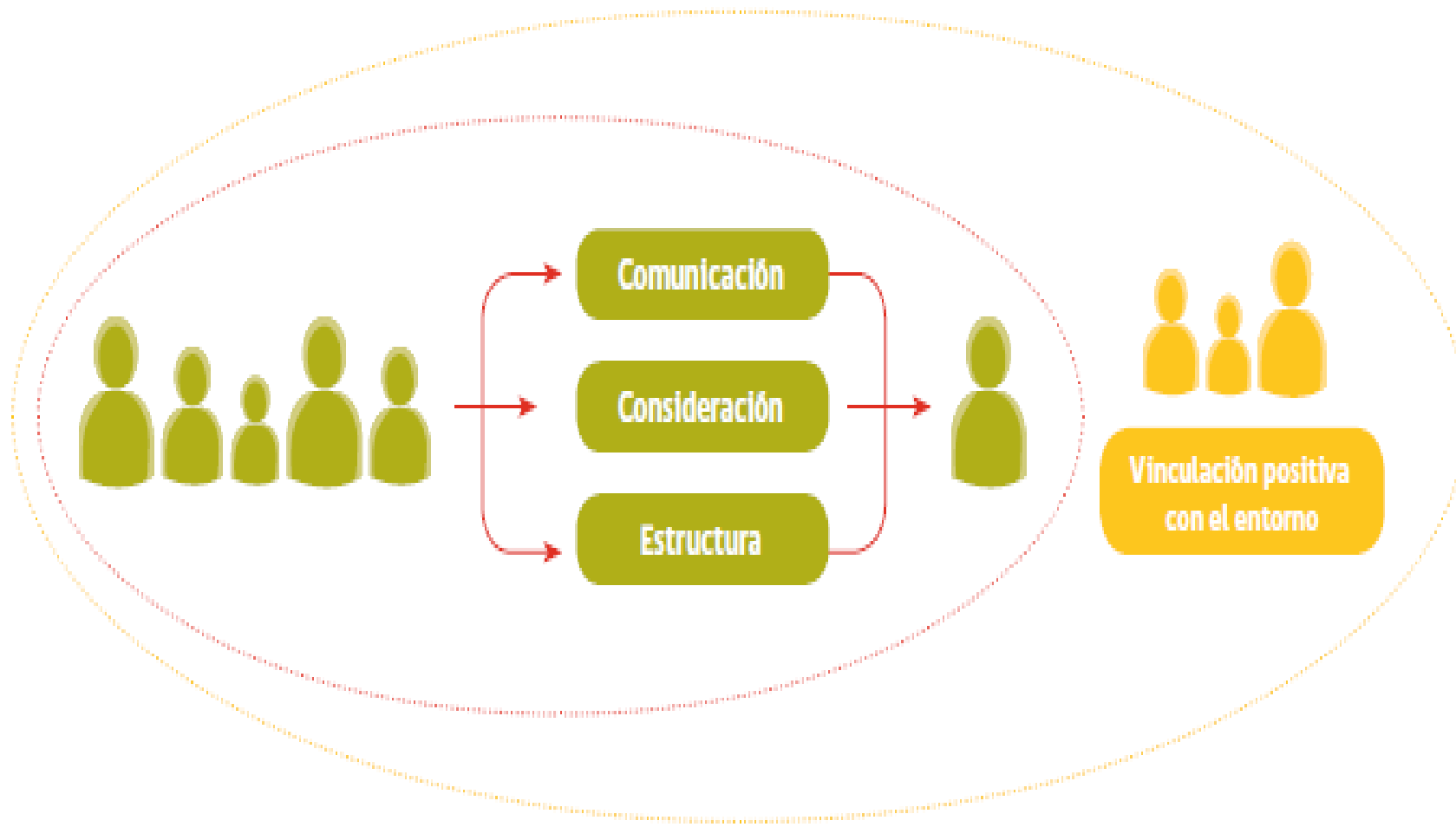
**Comprensión del
mundo**

**Disfrutar la
naturaleza**

¿Qué son las Redes de Bienestar?



¿Qué son las Redes de Bienestar?



1. El desarrollo de **Culturas Preventivas** garantiza la generación de un ambiente y producto colectivo suficiente para promover y facilitar el bienestar de personas y grupos.
2. El cuidado del **Bienestar Subjetivo y Personal** implica la atención a aspectos más personales que se promueven sí y solo sí existe un contexto y un grupo humano que permite y garantiza el bienestar de las personas que lo componen, quienes sólo contribuirán al desarrollo de una Cultura Preventiva en la medida en que ello adquiera sentido persona y colectivo.
3. La atención a las **Redes de Bienestar** implica situar el énfasis de las intervenciones y abordajes preventivos en aspectos prioritariamente relacionales, que interpelan a la persona y el colectivo del que forma parte, proponiendo nuevas, más sólidas y saludables formas de vincularse para disminuir la posibilidad de vulnerabilidades estructurales y relacionales.

Educación superior y prevención



Educación superior y prevención



La Universidad o CFT como un espacio que genera conocimiento y que aporta al diseño de políticas públicas.



La universidad o CFT que forma futuros profesionales quienes tendrán un rol social importante en la construcción de la sociedad (competencias).



La universidad o CFT como centro de formación (comunidad) que atiende a jóvenes en desarrollo /sujetos de atención.



La universidad o CFT que realiza acciones hacia la comunidad.

Sistema de Prevención Eficaz

Representación esquemática

Articulación y Planificación



Dirección

Entidad Coordinadora

Monitoreo

Otros

Recursos humanos y financieros

Marcos regulatorios de apoyo

Capacitación permanente

Cultura Preventiva

Apoyo a los actores involucrados



Departamento de Salud y Asuntos Estudiantiles

Asociación de alumnos

Grupos Organizados

Otros

Retroalimentación a la planificación



Políticas e intervenciones basadas en evidencia y diagnósticos, dirigidas a niveles de riesgo según corresponda

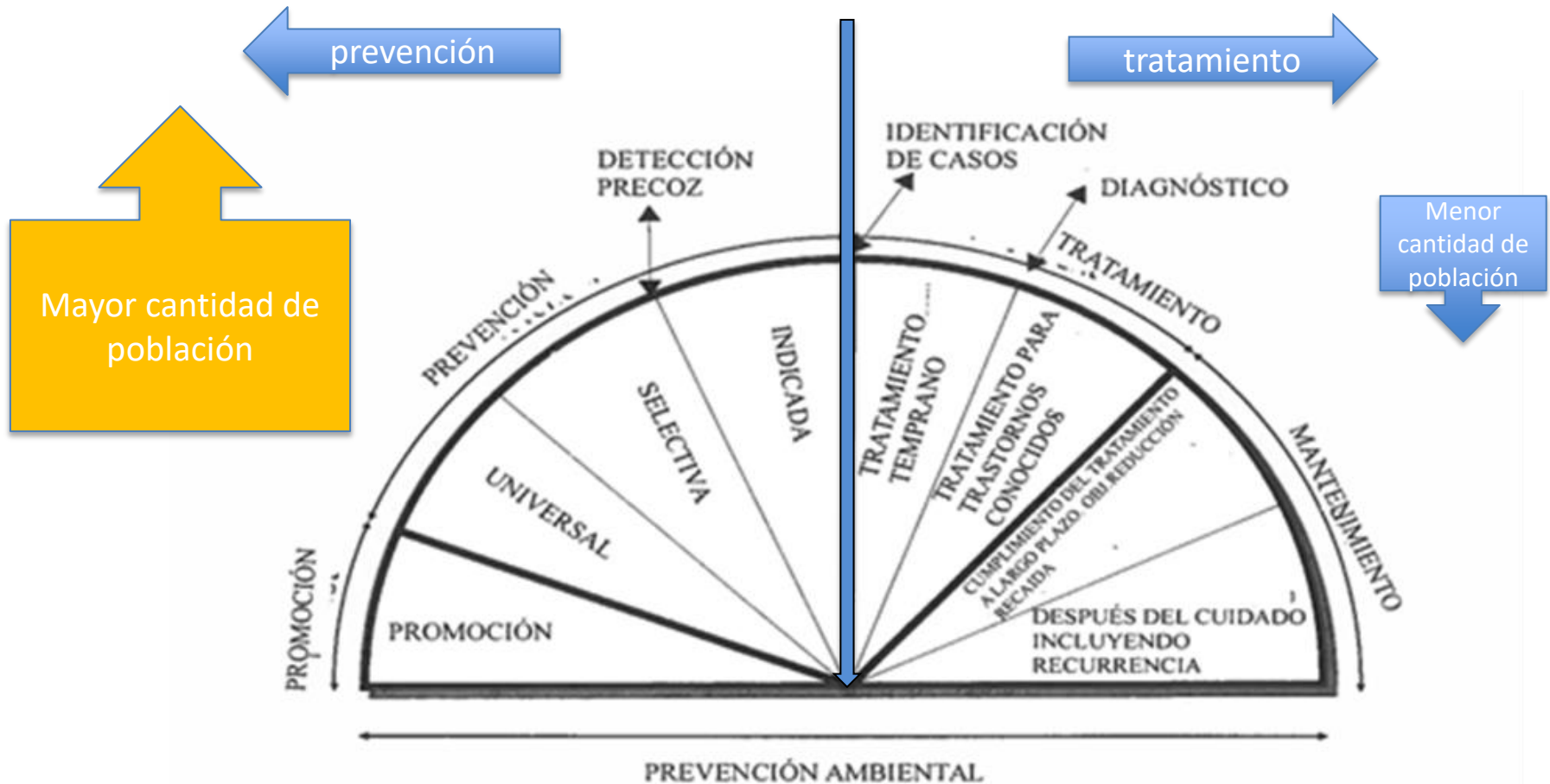
Recopilación de datos sobre situación de consumo de drogas y recursos existentes

Riguroso seguimiento y evaluación de las políticas e intervenciones



Implementada a nivel local

Panorama de las Brechas de Atención en Drogas



Continuo de Atención en Salud

¿Qué es Prevención?

“Conjunto de procesos que promueven el desarrollo integral de las personas, sus familias y la comunidad, anticipándose al problema o trabajando con y desde el problema, evitando la conducta de consumo, fortaleciendo factores protectores y disminuyendo factores de riesgo personales (en niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos), familiares y colectivos (organizaciones, comunidades), mediante la promoción y el desarrollo de culturas preventivas”
(SENDA, 2017)



La **prevención** permite **anticiparse** a los problemas asociados al consumo de sustancias, a través de acciones que tienden a **reducir la probabilidad** de aparición de éstos

Niveles de Prevención

Ambiental: considera las características del entorno y las dinámicas de las comunidades

Macro:
sociedad y economía
(impuestos, regulaciones)

Meso:
Contextos físicos y sociales
(escuela, comunidad,
ámbitos recreativos)

Micro:
Contextos proximales y
Emocionales
(familia)



Indicadores de Consumo

→ Observación Contextual e Indicadores Sociales: Desempeño de la persona en y con su entorno inmediato...



Conflictividad creciente: Agresividad, irritabilidad o intolerancia creciente, problemas familiares o con compañeros del centro o escuela.



Comportamientos irascibles o inhibidos: Cambios bruscos de humor, comportamientos violentos, retraimiento, malentendidos frecuentes.



Fracturas relacionales: Desconfianza, aislamiento o distancia excesiva hacia los demás (compañeros, familiares, amigos, etc.)



Quejas o peticiones formales: De compañeros, amigos o familiares sobre dificultades en la convivencia y sus relaciones, y necesidades de cambio.



Aumento de dificultades de salud: Mayores consultas médicas, vulnerabilidad física y emocional, redes especialmente atentas a su cuidado recurrente.



Cambios en el grupo de pares: Vínculos de amigos, compañeros o grupos de comportamiento distinto, o directamente en consumo de sustancias.



Descontrol material: Problemas financieros, gastos no justificados, aparición o pérdida de objetos valiosos, petición frecuente de dinero a otros, incumplimiento en compromisos con otros.



Conversación monotemática: Interés exclusivo o excesivo frente a otros en situaciones de fiesta, carrete, consumo, incumplimiento de normas, y situaciones ilícitas.



Porte o tenencia: De sustancias o accesorios para el consumo de sustancias.

Indicadores de Consumo



→ Otros Indicadores



Otros Indicadores : Incremento en errores, accidentabilidad reiterada, consultas frecuentes por problemas de salud inespecíficos, inasistencias o retrasos, incumplimiento de tareas, incapacidad de respuesta efectiva.



Indicadores Físicos: Muy diferentes según las sustancias (problemas gastrointestinales, somnolencia, movimientos inestables o temblores, pupilas anormalmente dilatadas o contraídas, ojos enrojecidos, deterioro de la higiene personal y del vestir, etc.).



Indicadores Psicológicos: Muy diferentes según las sustancias (estados de ánimo alterados, inestabilidad emocional, desmotivación, ansiedad, depresión, ideas alucinatorias, etc.).



Indicadores Cotidianos: Alteración en sueño, cambio en rutinas de alimentación, medicamentación excesiva, cambio en sistema de vida general.

Desafíos

- Fomentar el desarrollo de culturas preventivas
- Instalar el tema en la "Agenda " de la Universidad y /o CFT
- Instalar Sistemas de Prevención Integrales
- Instalar dispositivos de prevención selectiva e indicada
- Promover la gestión de riesgos
- Favorecer la referencia oportuna de casos

No puede haber educación de calidad si los jóvenes están consumiendo sustancias

Sistema Integral de Intervenciones

Sensibilización y formación de los actores políticos y sociales.

Un marco político y jurídico.

Investigación y evidencia científica.

Formación y actualización de profesionales en la temática.

Coordinación entre múltiples sectores y niveles involucrados (nacionales, regionales, municipales, locales).

Favorecer condiciones para el mantenimiento del sistema en el mediano y largo plazo.

Considerar el desarrollo de mecanismo para asegurar la implementación ajustada a los diseños programáticos y los procesos de retroalimentación necesarios.

**una oferta
integral con
intervenciones
diversas
implica**

Formación en Prevención y Tratamiento de Drogas

En Chile, la Drogodependencia es un área reciente de estudio.

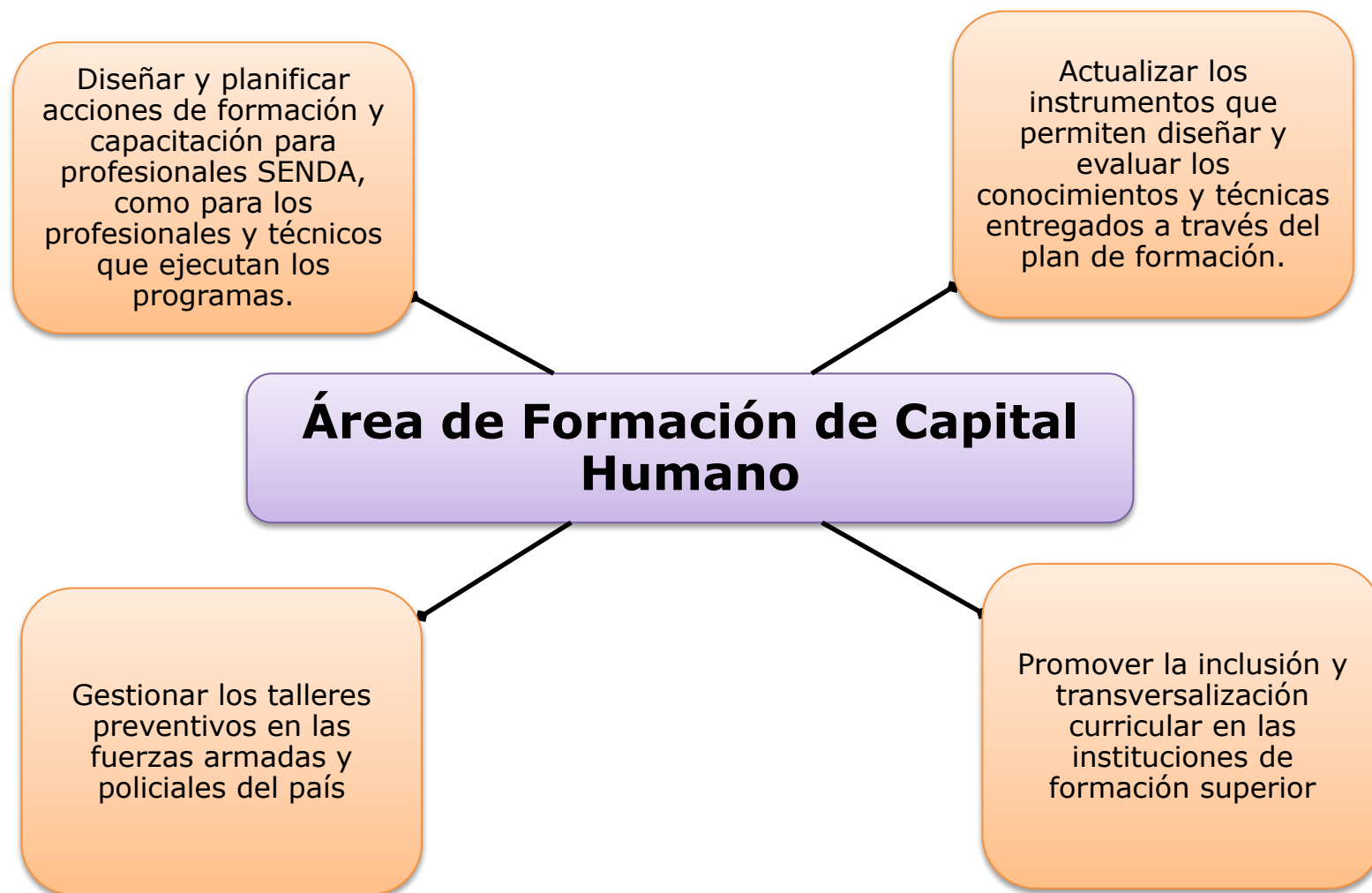
**Formación
en
Adicciones**

**Las intervenciones en el Ámbito de las Drogodependencias, requirieren la participación de profesionales de distintos ámbitos.
Ciencias Sociales Ciencias de la Salud Educación**

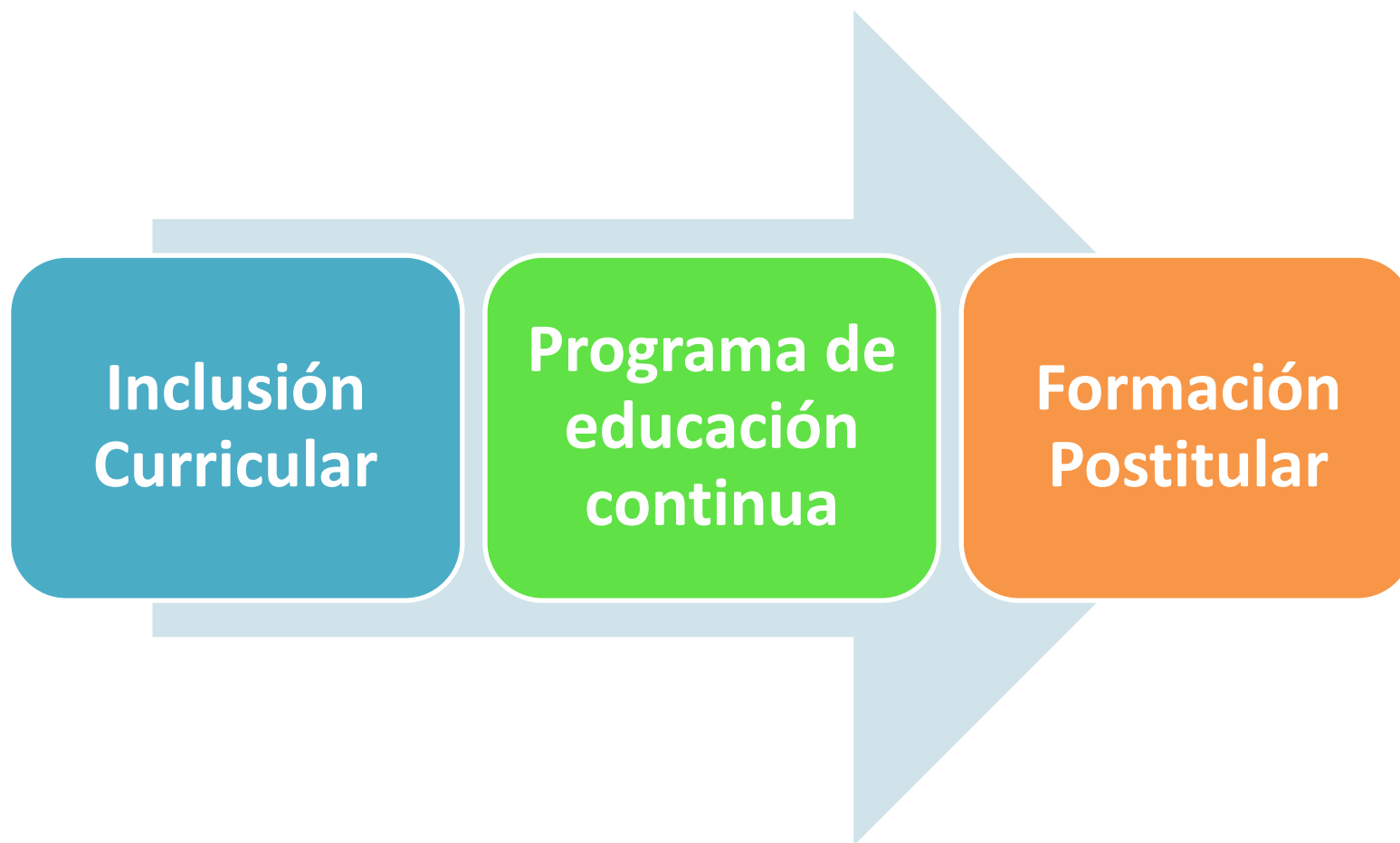
La formación profesional en universidades y centros de formación cuenta con pocas asignaturas específicas en drogas y con poco desarrollo postitular.

La capacitación en SENDA se ha diseñado como un proceso de formación continua que ha establecido distintos ámbitos y niveles de profundización.

Área Formación de Capital Humano



Sistema de capacitación en drogas y alcohol



Estrategias Educación Superior

Prevención:

- 1.- Ápyoar la instalación de políticas preventivas al Interior de las universidades.
- 2.- Generar estrategias de prevención dirigidas a los estudiantes universitarios.
- 3.- Apoyar el desarrollo de Redes Interuniversitarias.

Formación:

- 1.- Dictar el curso de formación general.
- 2.- Insertar curricularmente contenidos formativos en carreras de pedagogías, ciencias sociales y en ciencias de la salud.
- 34.- Generar alternativas de especialización y postítulos.

Investigación:

- 1.- Promover y realizar investigaciones sobre problemas asociados al consumo de drogas por medio del desarrollo de tesis de grados y post grado.

Formación en Prevención y Tratamiento de Drogas

Inclusión Curricular

FORMACIÓN GENERAL

- Formación Integral.
- Estrategia Preventiva.
- Desarrollo Personal.
- Decisiones informadas.

FORMACIÓN DISCIPLINAR

- Formación de Profesionales con capacidades para intervenir en los programas que se implementan para la prevención y el tratamiento de drogas.
- Transversalización de la temática en las mallas curriculares.

Acciones Impulsadas

Formación General

- Curso e-learning «Prevención de Drogas y Proyecto de Vida»

Formación disciplinar

- Curso Formador de Formadores

Formación Postitular

- Fomento de la formación

Prevención

- curso e-learning que contribuya al desarrollo e implementación de un Programa de Prevención del consumo de alcohol y otras drogas y/o sustancias para estudiantes de educación superior.

Estudios e Investigaciones

1. Estudios de Población General y de Población Escolar

2. Primer Estudio de Drogas en Educación Superior

- A realizarse el primer semestre de 2018 en casas de estudio de la región de Antofagasta, Metropolitana, Biobío, Los Lagos y Aysén. En total participarán aproximadamente 15 establecimientos de Educación Superior.
- **Objetivo general**: Describir la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en la población de estudiantes de educación superior, así como sus principales patrones de uso, factores explicativos y consecuencias asociadas.
- **Modalidad a través de la cual se obtiene la información**: Se cuenta con un cuestionario disponible online, de tal forma que los estudiantes pueden responder directamente a través de una página web (Administrado por OID de la CICAD)

Posibles temas de investigación

(a) Explotar las bases de datos de los estudios nacionales de SENDA disponibles online en el siguiente link

http://www.senda.gob.cl/observatorio/estadisticas/?page_id=739

Posibles temas a desarrollar: (i) consumo de bebidas energéticas (ii) consumo de cigarrillo electrónico (iii) marihuana y conducción y (iv) resultados de las políticas públicas en consumo de alcohol y marihuana.

(b) Desarrollar investigaciones cuantitativas (ej. Prevalencia de consumo problemático entre estudiantes de sociales v/s ingenieros) e investigaciones cualitativas (etnografía sobre consumo drogas sintéticas)

Desafíos

- Promover la inclusión curricular en pre grado.
- Promover el desarrollo de Tesis.
- Promover el desarrollo de Investigaciones académicas.
- Promover postitulos.



Estamos disponibles para ti

Prevenición • Rehabilitación • Integración

